

Opsummering af evalueringsrapport af DinTro-MinTro, Roskilde

Hvad sker der, når en jøde, en muslim og en kristen står side om side i en skoleklasse og fortæller om forskelle og ligheder i deres religioner? Hvad sker der, når gæstelærerne bombades med spørgsmål som; Hvorfor går jøder med kalot? Hvorfor skal bedetæppet vende mod Mekka? Hvorfor slår kristne korsets tegn?

- Hvilken virkningshistorie har et DinTro-MinTro gæstelærerbesøg i forhold til kristendom/religionsfagets fagformål med kundskaber og selvstændig stillingtagen?
- Hvordan bidrager DinTro-MinTro til religionsdialog, respekt, tolerance, demokratisk dannelse og medborgerskab blandt skoleelever?

En flersidede virkningshistorie

En ny rapport har undersøgt virkningshistorien af DinTro-MinTro (DTMT) initiativet i Roskilde Stift og konkluderer, at DTMT har en flersidede virkningshistorie, som er af betydning i såvel en religionsfaglig kontekst som i en religiøs dannelses og demokratisk dannelses kontekst. I deres interaktion med eleverne i både oplæg og i dialogrunder fremstår gæstelærerne som rollemodeller for tolerance og demokratisk medborgerskab, og eleverne øves i refleksivitet og bevidstgørelse af egne værdier og normer, hvilket i det store billede bidrager til tolerance og respekt for mangfoldighed.

I et interview i forbindelse med undersøgelsen udtaler en lærer:

- *"Faget kristendom kan godt være svært for eleverne at forholde sig til, – særligt dem, der ikke er religiøse, fordi de tænker, det bare er ligegyldigt. Men det er DTMT god til. Så kommer der pludselig spørgsmål om antisemitisme, og de får at vide, at der faktisk er mennesker, der forfølges for deres religion. Og pludselig snakker vi om menneskerettigheder og religionsfrihed. Så på den måde får de (eleverne) øjnene op for religionens betydning på en anden måde end bare et eksamensfag."*
(religionslærer 9. klasse)

Rapporten uddyber virkningshistorien af DinTro-MinTro i tre forskellige kontekster:

Religionsfaglig kontekst

- I en faglig, kundskabsformidlende kontekst får eleverne viden og kundskab om de tre monoteistiske religioner, og samtidig oplever eleverne at få kendskab og forståelse for andre livsopfattelser, idet gæstelærerne formidler med en komparativ tilgang og med et anderledes 'indefra-perspektiv'. En forståelse for religiøse ligheder og forskelle understøtter religiøs dannelse og interkulturelle kompetencer, som for mange børn og unge er en nødvendighed for at kunne begå sig i et globaliseret hverdagsliv, uanset hvilket religiøst/ irreligiøst ståsted man har.
 - o *"Som lærer skal vi bare undervise i religionerne og om dem.... Eleverne synes, det er sjovt at kunne spørge nogen, der rent faktisk har kendskab og insider-viden. Det er derfor, jeg bliver ved med at invitere DTMT gæstelærerne i 9. klasse, fordi så får eleverne også den del af det, - ganske kort godt nok, men nok til at de opdager, at der faktisk er noget særligt at forstå i mødet med en religiøs repræsentant."*

(kristendoms lærer 9. klasse)

Religiøs dannelses kontekst

- I en sekulariseret sammenhæng, hvor religion og tro er løsrevet fra autoriteter, institutioner og hverdagsliv, fremstår DTMT som et af de få fora, hvor der skabes rum for at diskutere tro og religion på en faglig, kundskabsformidlende platform. Ligeledes bliver gæstelærerne rollemodeller for, **hvordan** denne samtale og omtale af forskellige, religiøse livsanskuelser kan foregå på en måde, der understøtter retten til religionsfrihed og respekt for mangfoldighed.

- *"Altså, jeg tænker det der med, at man står med hver sin holdning, men har respekt for hinanden, det synes jeg bare skinner igennem. De var et team, der kom. Det var ikke 3 øer."*

(elev 9. klasse)

Demokratisk dannelses kontekst

- Gæstelærerne bliver rollemodeller for en positiv interaktion, hvor der på en respektfuld måde gives plads til at udtrykke forskellige holdninger. Dette aktiverer, at eleverne lærer at se verdenen gennem hinandens øjne og øver sig i empati og respekt for andres verdensforståelse, hvilket er væsentlige elementer i demokratiske dannelses processer og i forebyggelse af radikalisering.
- Eleverne øves i at forholde sig aktivt til dialog og til en mangfoldighed af livsanskuelser. Hermed udfordres eleverne til at acceptere ambivalens, altså det forhold, at der ikke er entydige forståelser af alt, hvormed de opnår indsigt i, hvordan man kan leve i sameksistens på trods af forskelle – et væsentligt demokratisk dannelses- og medborgerskabs perspektiv.
- *Pige: "Jeg synes, det er godt, fordi de viser os, at vi har alle sammen forskellige meninger og holdninger, og at man stadig kan være venner og enes."*
- *Dreng: "Jeg synes, det burde være sådan hele tiden, jeg synes ikke, at man skal gøre forskel på nogen på grund af, hvad de tror på."*

(Elever 6. klasse)

Rapporten uddyber de ovenstående pointer ud fra analyser af elevernes spørgeskemabesvarelser og interviews af elever og lærere.

Evalueringsrapporten er lavet af CUR, Center for Ungdomsstudier, juni 2022.

Se rapporten her: <https://cur.nu/udgivelse/din-tro-min-tro/>

Hvad er DinTro-MinTro Roskilde stift

DinTro-MinTro Roskilde stift er et religionsdialog-projekt, som medvirker til at der blandt skoleelever opbygges et religiøst og etisk grundlag for gensidig forståelse og respekt for religiøs mangfoldighed. Et gæstelærerteam bestående af en jøde, en kristen og en muslim kommer på besøg og fortæller om de tre monoteistiske religioner og dermed om det, de tror på, det, de har til fælles og om det, der er forskelligt.



Respekt og gensidig forståelse er baseret på viden om hinanden og derfor er formålet at skabe dialog og viden omkring de monoteistiske religioners baggrund og traditioner. Gæstelærerne er oplært til skolebesøg og fremstår som rollemodeller, der viser forståelse og respekt for religioners forskelle og ligheder. Initiativet er et folkekirkeligt initiativ støttet af Roskilde Stift og kommunale midler og er derfor gratis for skoleklasser. Pt. tilbydes gæstelærerbesøg til 3.- 10.kl. klasse i følgende kommuner: Roskilde, Greve-Solrød, Køge og Holbæk.

Se mere på www.Dintro-MIntro.dk

Se to korte film om DinTro-MinTro gæstelærerbesøg:

<https://www.youtube.com/watch?v=LFmBi1zKQg4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NaKgrsrrW8o>

For yderligere information kontakt projektleder Maria Stears på dintromintroroskilde@gmail.com